



**CENTRO DE FILOSOFIA
E CIÊNCIAS HUMANAS**
UFRJ

Faculdade de Educação

UFRJ



**Programa de Estudos e
Documentação em Educação
e Sociedade**



Da ameaça
dos cupins à

Revitalização
do PROEDES



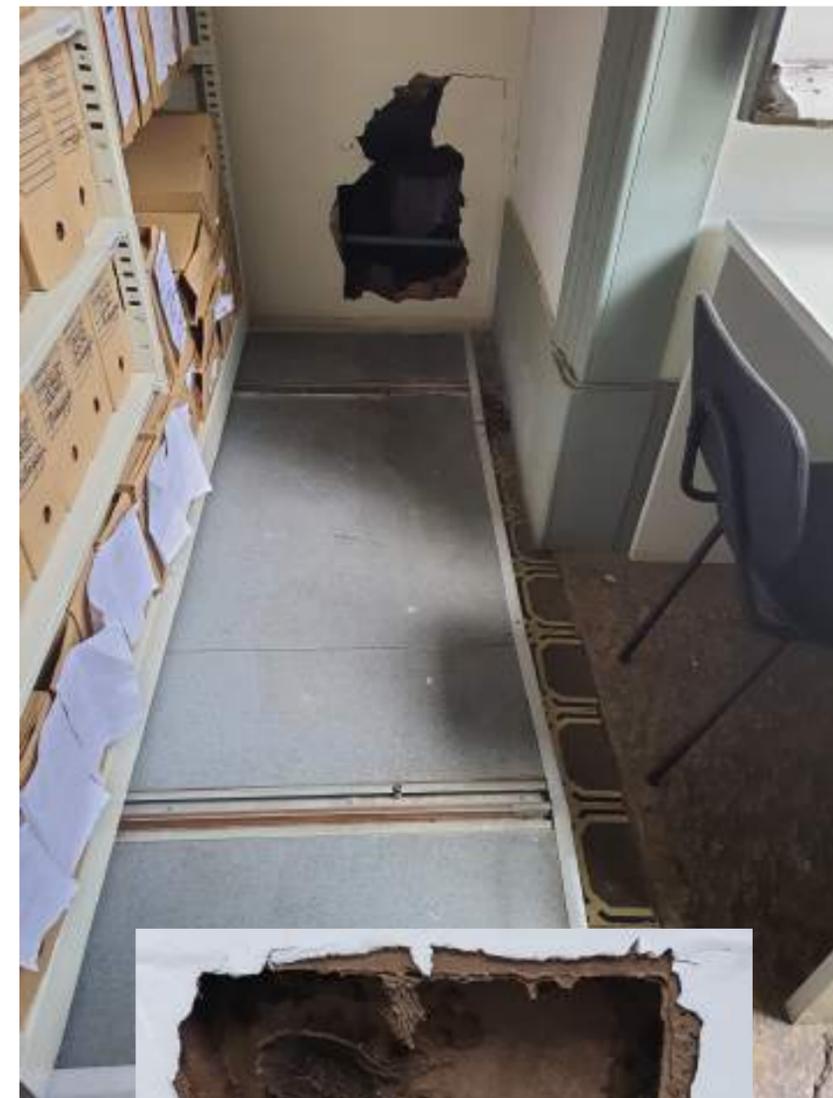
Covid-19 e a descoberta da infestação

Em março de 2019, recebemos a notícia de que a pandemia Covid-19 havia chegado ao Brasil e as portas das instituições seriam fechadas.

Após o retorno às atividades presenciais, em 2022, descobrimos que a sala onde a documentação sobre história da educação é custodiada estava tomada por cupins.



Os destroços dos cupins estavam evidentes nos bens patrimoniais





Mobiliário (deslizante) que preserva a documentação histórica infestado pelos cupins.

O Enfrentamento

Salvaguardar a memória e a história da educação



Os caminhos percorridos para a preservação da história de educação e a garantia de acesso à informação.

Manutenção da divisória



Movimentação do mobiliário





Retirada dos destroços





**Manutenção do mobiliário:
base em mdf naval e piso vulcatex**

Manutenção do mobiliário



O retorno para a sala



Ação ocorrida nos meses de novembro e dezembro de 2023



Monitoramento do acervo

Em busca de evidências de contaminação no acervo, iniciamos, em janeiro de 2024, o monitoramento do mesmo, investindo em ações de vistoria, aplicando a conservação preventiva e provendo um novo acondicionamento em caixas apropriadas, conforme o padrão de preservação.

Esta reorganização segue promovendo a revisita nos acervos.



Revisitando os acervos

Os cupins trouxeram uma oportunidade para visitar os acervos custodiados pelo PROEDES.

Ao vistoriar e acondicionar o acervo, foi possível também documentar, por fotos digitais, alguns documentos relevantes de cada acervo, e ainda perceber as conexões entre as coleções e os arquivos.

Nessa amostra, destacamos três arquivos de educadoras/res.

Armanda Álvaro Alberto(esquerda), Odete Tolledo(direita), João Roberto Moreira (centro).

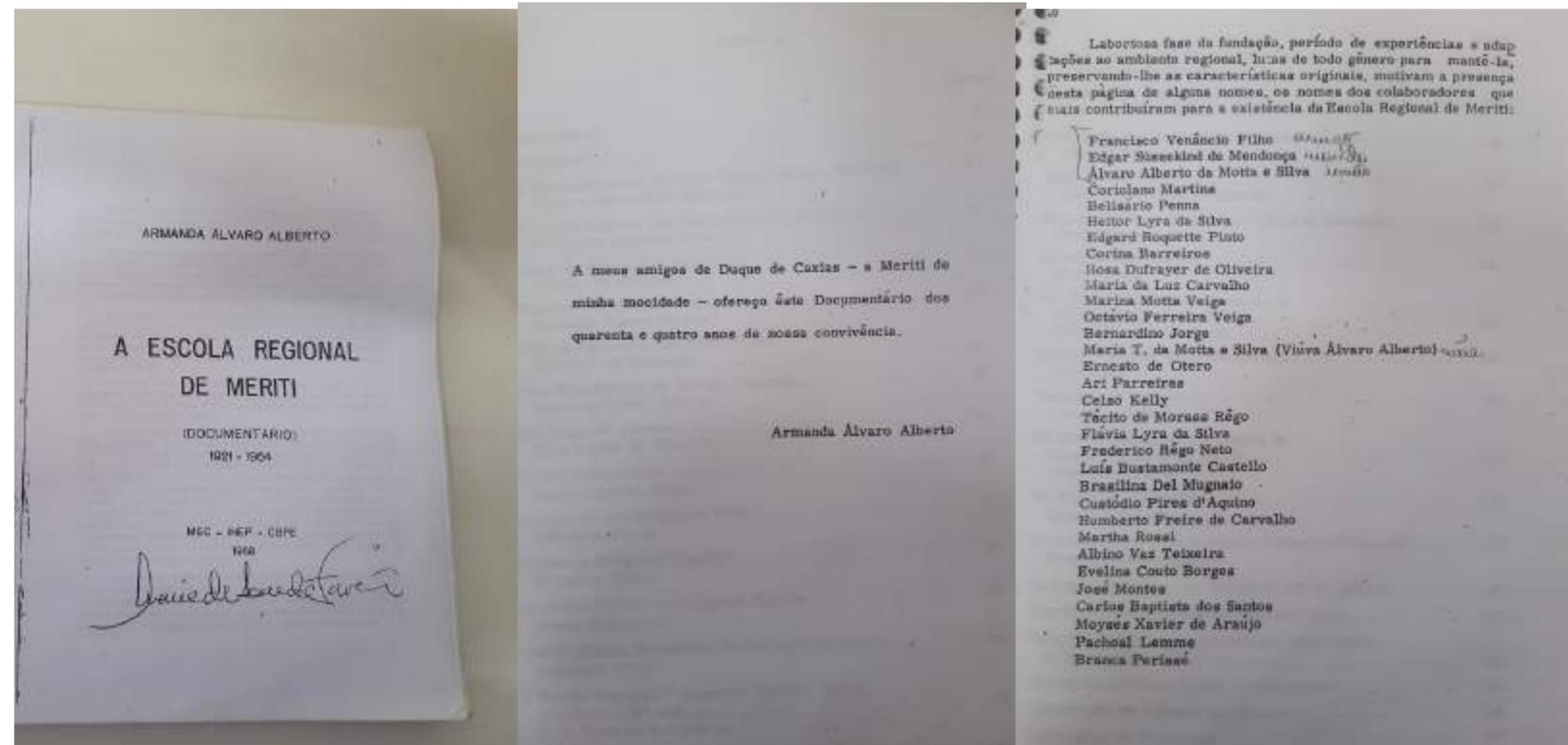


Armanda A. Alberto

Nascida no Rio de Janeiro (1892-1974), a educadora empreendeu iniciativas inovadoras na área educacional. Em 1921, instituiu, em uma comunidade rural de Duque de Caxias, a Escola Proletária de Meriti, numa cruzada cívica de combate ao analfabetismo.

A escola era mantida por sócios contribuintes, benfeitores e fornecedores da Fundação Álvaro Alberto. Atualmente, a Escola funciona vinculada à rede municipal de Duque de Caxias, no mesmo local de sua criação, sob o nome Escola Dr. Álvaro Alberto.

Armanda foi signatária do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932), cujo objetivo era determinar diretrizes para a educação nacional.

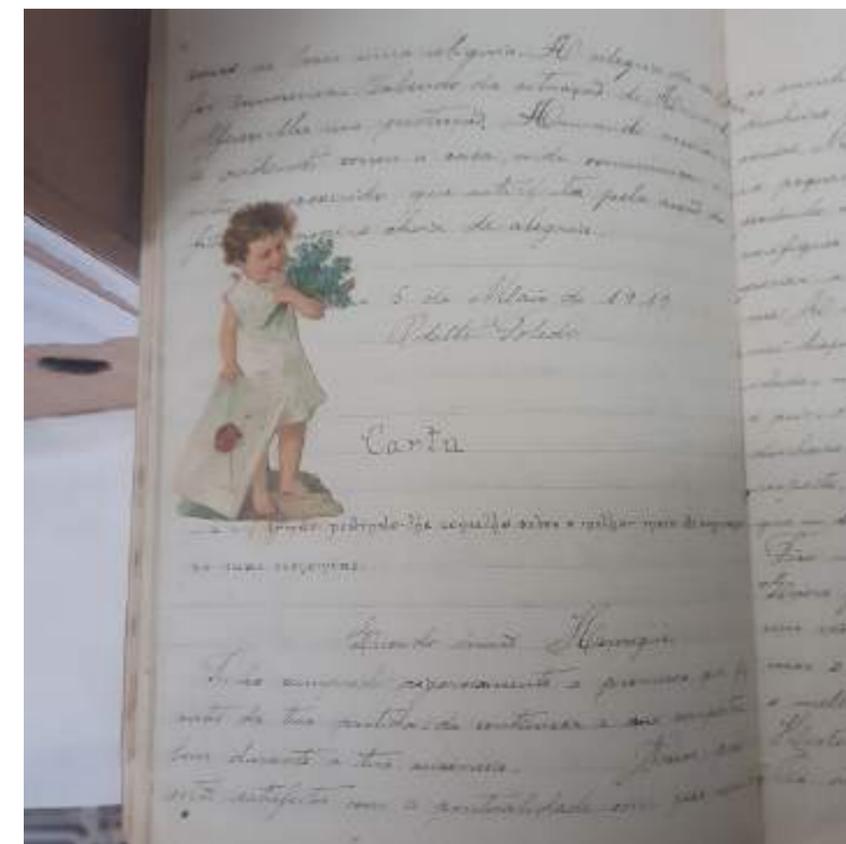
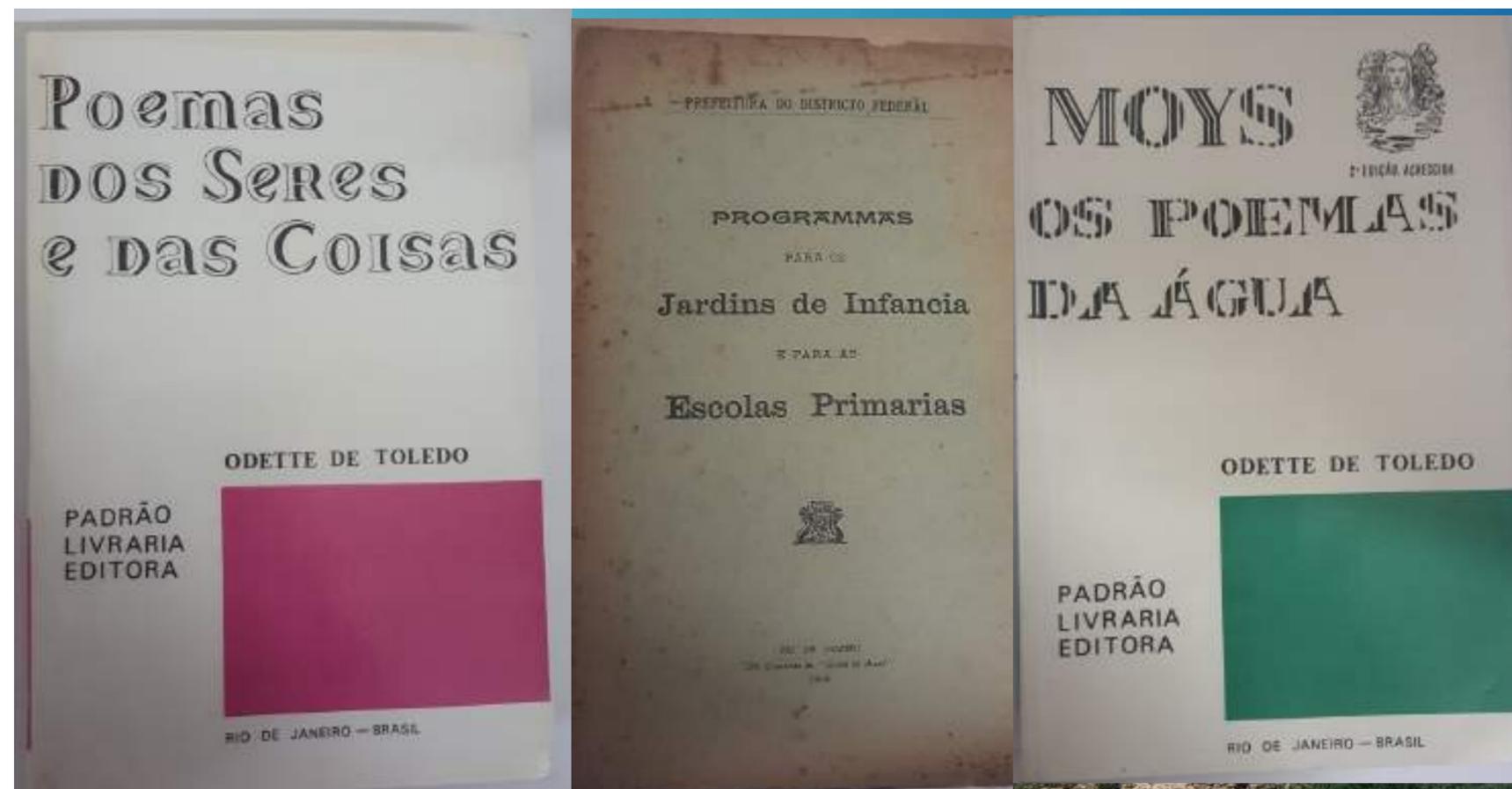


Odete Tolledo

Nasceu no Rio de Janeiro (1909-1991). Formada em Direito (1939), pela Faculdade de Direito do RJ. Percorreu sua trajetória profissional em repartições públicas da fazenda e da educação.

Designada para cargos na Diretoria Geral da Fazenda Municipal da Prefeitura do Distrito Federal (1926); na Diretoria Geral de Instrução Pública da Prefeitura do Distrito Federal; na Subdiretoria Técnica da Diretoria Geral de Instrução Pública (1932); no Departamento de Educação, na Diretoria Geral de Instrução Pública e no Gabinete do Diretor Geral de Instrução Pública (1933), a convite de Anísio Teixeira.

Após a criação da Universidade do Distrito Federal (1935-1939), assume o cargo de Secretária do Reitor, tornando-se uma referência na articulação política da universidade.

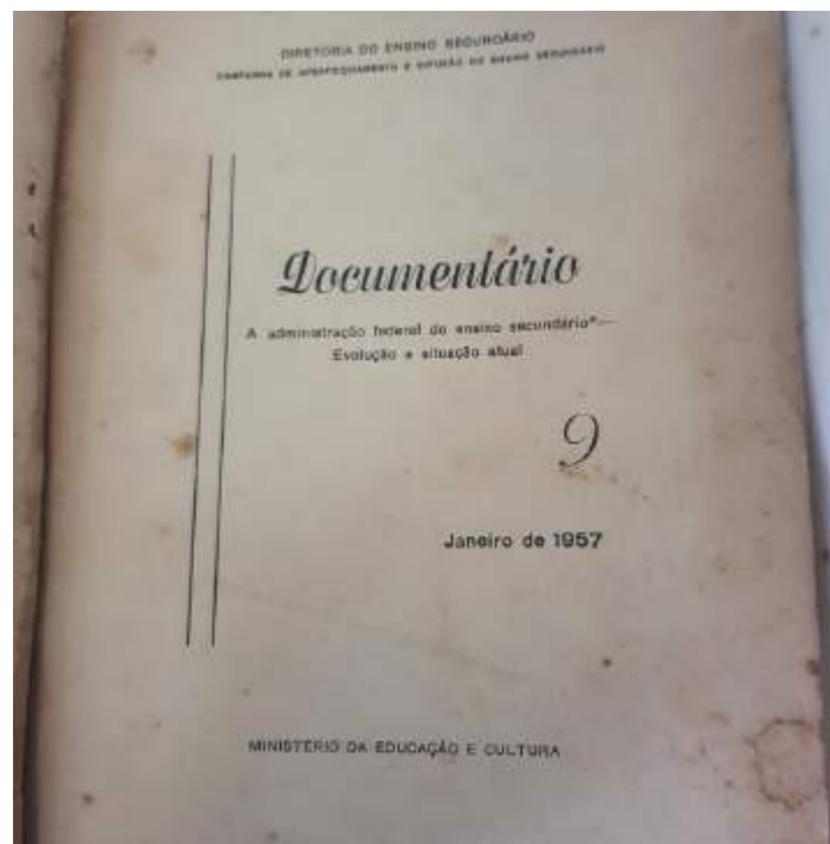


João Roberto Moreira

Nascido em Santa Catarina (1912-1967), casado com Celmira Caldeira Moreira. Formado em Pedagogia pela Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Professor catedrático de Letras e Literatura e de Didática, da Escola de Professores de Ponta Grossa, no Paraná. Diretor do Instituto de Educação de Santa Catarina (1941-1943); técnico do DASP na Seção de Planejamento da Divisão de Seleção e Aperfeiçoamento de Pessoal e na de Recrutamento (1944-46). Técnico de educação, dirigiu a Seção de Documentação e Intercâmbio do INEP (1949-51).

À convite de Anísio Teixeira, assumiu o Setor de Planejamento do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE), em sua fase inicial (1957).



Agradecimentos

Decania do CFCH

Direção da Faculdade de
Educação

Programa de Pós-Graduação em
Educação da FE (PPGE)

Gerência Administrativa da
Faculdade de Educação