



ENCONTRO DE
HISTÓRIA DA
EDUCAÇÃO DO
ESTADO DO
RIO DE JANEIRO



PROGRAMAÇÃO

Dias 5, 6 e 7 de novembro

SÃO GONÇALO, RJ

PROGRAMAÇÃO GERAL:

Dia 05/11

| HORÁRIO | ATIVIDADES |
|---------|--|
| 16:00 | Credenciamento - (Miniauditório – Bloco A) |
| 17:00 | Abertura da exposição: Por uma cartografia das infâncias: judicialização e insurgências (1927-1990) Bloco C – sala 509. |
| 18:00 | Atividade cultural: Orquestra de Cordas da Grota/Niterói (Auditório principal) |
| 18:30 | Sessão de abertura (Auditório principal) |
| 19:00 | Conferência de abertura: O Golpe Civil-Militar de 1964: educação, projetos e resistências (Auditório principal) Mediação: Sônia Camara (UERJ) Palestrante: Professor Dr. Carlos Fico (UFRJ) |
| 20:30 | Coquetel (Salão de eventos – Ao lado da Biblioteca) |

Dia 06/11

| HORÁRIO | ATIVIDADES |
|---------|---|
| 9:30 | Mesa 1: Ensinos, pesquisas, arquivos e fontes em História da Educação no Estado do Rio de Janeiro (Auditório principal) Mediação: José Cláudio Sooma da Silva (UFRJ) Professor Doutor José Gondra (UERJ) Professora Doutora Cláudia Alves (UFF) Professora Doutora Libânia Xavier (UFRJ) |
| 12:00 | Almoço |
| 14:10 | Sessões de comunicações |
| 16:10 | Café (Miniauditório – Bloco A) Apresentação de Esquetes da Escola de Teatro Martins Penna – (Auditório principal) |
| | |

| | |
|-------|--|
| 16:30 | Sessões de comunicações |
| 18:30 | Café (Miniauditório – Bloco A) Apresentação de Esquetes da Escola de Teatro Martins Penna – (Auditório principal) |
| 19:00 | Atividade cultural: Apresentação de Jodar de Castro Lançamento de livros – (Auditório do bloco C) |

Dia 07/11

| HORÁRIO | ATIVIDADES |
|----------------|---|
| 9:30 | Mesa 2: História da Educação: centros e periferias na escrita das histórias locais (Auditório principal) Mediação: Sílvia Martinez (UENF) Professor Doutor Rodrigo Rosselini (IFF – Campos dos Goytacazes/RJ) Professor Doutor Rui Aniceto (FFP/UERJ) Professora Doutora Luara Santos (SME-I e SME-RJ) |
| 12:00 | Almoço |
| 14:10 | Sessões comunicações |
| 16:10 | Café (Miniauditório – Bloco A) Apresentação de Esquetes da Escola de Teatro Martins Penna – (Auditório principal) |
| 16:30 | Sessões de comunicações |
| 18:30 | Café (Miniauditório – Bloco A) Apresentação de Esquetes da Escola de Teatro Martins Penna – (Auditório principal) |
| 19:00 | Atividade cultural de encerramento: Coral Altivoz da UERJ (Auditório principal) |

| | |
|-------|--|
| 19:30 | <p>Mesa de homenagem às Professoras Doutoras Ana Waleska Mendonça e Arlette Gasparello</p> <p>(Auditório principal)</p> <p>Mediação: Professora Doutora Marilene Antunes (UERJ) Professora Doutora Sônia Lopes (UFRJ) Professor Doutor Fidel Rangel (FFP/UERJ)</p> |
| 20:00 | Encerramento do evento |

COMUNICAÇÕES

DIA 06 DE NOVEMBRO – QUARTA-FEIRA

14:10 – 16:10h

Eixo 01 – Educação e Movimentos Sociais – SALA 322.

Coordenação e Mediação: Flávio Anício Andrade (UFRRJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|---|---|
| 1 | O CARÁTER EDUCATIVO E POLÍTICO NA CRIAÇÃO DE ESCOLAS A PARTIR DE MOVIMENTOS POPULARES NA BAIXADA FLUMINENSE (1945-1947). | Juliana Alves Rangel |
| 2 | A LUTA PELA MELHORIA DA ESCOLA PÚBLICA EM TEMPOS DITATORIAIS (BAIXADA FLUMINENSE, ANOS 1970) | Flávio Anício Andrade |
| 3 | A MILITÂNCIA NA PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO PILAR EM DUQUE DE CAXIAS E LUTA PELA ESCOLA PÚBLICA ANOS 1970 E 1980 | Lisa Ferreira de Souza Andrade |
| 4 | FAZER-SE BAIRRO, FAZENDO ESCOLA: O CASO DA VILA GETÚLIO CABRAL, NA DÉCADA DE 1990, EM DUQUE DE CAXIAS-RJ | Andressa Veniz da Silva |
| 5 | TORNAR-SE FORTE PELA INSTRUÇÃO”: A “EXPERIÊNCIA” DA PROFESSORA ELISA SCHEID NA LUTA PELA CIDADANIA POLÍTICA DOS TRABALHADORES DO DISTRITO FEDERAL (1899-1909) | Thayana Vilhena Ramos Martins / Denise Moraes Gouveia da Silva |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | EDUCAÇÃO AFRO-BRASILEIRA NO RIO DE JANEIRO: HISTÓRIA, TECNOLOGIAS E ESTRATÉGIAS DE RESISTÊNCIA DO POVO PRETO | Leticia Santiago Falcão |
| 7 | IANDÊ SEMPRE ESTIVEMOS AQUI: O PROJETO DA DITADURA MILITAR BRASILEIRA PARA OS POVOS ORIGINÁRIOS - REFLEXÕES SOBRE O LUGAR DOCENTE NAS AULAS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA | Anna Carolina de Oliveira Meireles da Costa |

Eixo 02- Educação e Interseccionalidades - SALA 325.

Coordenação: José Antônio Sepúlveda (UFF)

Mediação: Anna Beatriz Esser dos Santos (UFF)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|---|
| 1 | A EDUCAÇÃO DOMÉSTICA FEMININA NAS PÁGINAS DE UM DIÁRIO: OS REGISTROS DE AURÉLIA DIAS ROLLEMBERG (1863-1952) | Nathália Rabelo Sampaio Vasques |
| 2 | EDUCAÇÃO CIVILIZADORA E SOCIABILIDADE FEMININA EM LES PROMENADES DE VICTORINE | Anna Beatriz Esser dos Santos |
| 3 | DISFORIAS SOCIAIS, INTERSECCIONALIDADES E EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA NOÇÃO DE MULHER E FEMININO NO BRASIL NOS FINS DO OITOCENTOS | Jocemir Moura dos Reis/ Elisete Sabino de Oliveira |
| 4 | O DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL COLÔNIA E A INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS DESIGUALDADES DE RAÇA, GÊNERO E CLASSE | Livia Martins Barbosa Pereira |
| 5 | AS RAÍZES DO ANALFABETISMO RACIALIZADO NO BRASIL – UMA ANÁLISE SISTEMÁTICA DOS PROCESSOS LEGISLATIVOS DA PRIMEIRA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA (1824) | Rodrigo Torquato |
| 6 | A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA FORMA DE SER MULHER: A EDUCAÇÃO DAS MULHERES NO RIO DE JANEIRO NO SÉCULO XIX | Juliana Padilha De Oliveira |

Eixo 03 – Histórias da Profissão Docente – SALA 335.

Coordenação: Jefferson Soares (PUC-Rio) e Sílvia Martinez (UENF)

Mediação: Jefferson Soares (PUC-Rio)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A(ES/AS) |
|----------|---|---|
| 1 | A IDENTIDADE DOS PROFESSORES DO CURSO SECUNDÁRIO NO COLÉGIO PEDRO II (1946-1964) | Jefferson da Costa Soares |
| 2 | VESTÍGIOS DA HISTÓRIA DA PROFISSÃO DOCENTE EM MARICÁ / RJ A PARTIR DO ITINERÁRIO DA PROFESSORA GRACIEMA DA CUNHA MATTA | Renata Toledo Pereira |
| 3 | HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A CONSTRUÇÃO DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NA UERJ | Maria Cristina Ferreira dos Santos |
| 4 | A PRODUÇÃO DE SENTIDOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EJA: O ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DA INSERÇÃO NO PROJETO SABER PARA MUDAR | Gabriele Santos Gomes/ Marcia Soares de Alvarenga |
| 5 | DE NORMALISTA À NOME DE ESCOLA PÚBLICA: REFLEXÕES ACERCA DA TRAJETÓRIA DA PROFESSORA CARMEM CORRÊA DE CARVALHO REIS BRÁZ | Beatriz Silva do Nascimento / Andressa Veniz Da Silva |
| 6 | MARIA RITA SOARES DE ANDRADE NO COLÉGIO PEDRO II (1940-1960) | Maélly Ferreira Galdino Araujo / Nailda Marinho Da Costa |
| 7 | A INFLUÊNCIA PEDAGÓGICA DA CONDESSA DE BARRAL: UM LEGADO EDUCACIONAL NO SÉCULO XX | Ana Cristina B. L. M. Francisco |

Eixo 04 – Projetos Educacionais e Políticas Públicas – SALA NUPEC.

Coordenação: Alzira Batalha Alcântara (FEBF-UERJ) e

Renata Maldonado da Silva (UENF)

Mediação: Ana Carolina de Farias Miranda

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|--|---|
| 1 | PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO RECÔNCAVO DA GUANABARA (1833-1854) | Ana Carolina de Farias Miranda |
| 2 | A INTERSEÇÃO DA OBRA DE WALTER BENJAMIN COM A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO | Simone Gomes de Faria |
| 3 | AQUÁRIO DO RIO DE JANEIRO E O “DRAMA DE REFLETIR SOBRE PROBLEMAS PÚBLICOS” NA EDUCAÇÃO | Dayene de Souza Nascimento |
| 4 | O ESTADO NOVO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA FÁBRICA: ALIANÇAS E CONFLITOS ENTRE PÚBLICO E PRIVADO | Bruno Almeida Regis dos Santos Isabella Belmiro Araujo |
| 5 | REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | Marinete Alves Pereira De Castro, Viviane Tavares Othuki |

Eixo 05 – Imprensa, Impressos e Periódicos – SALA 404.

Coordenação: Márcia Cabral da Silva (UERJ)

Mediação: Alessandra Frota Martinez de Schueler (UFF)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|---|---|
| 1 | TRAJETÓRIAS DOCENTES NA CIDADE DE NITERÓI “ATRAVÉS DA IMPRENSA”: FAMÍLIA ALBERTO NAS PÁGINAS DE O FLUMINENSE (1878 a 1930) | Alessandra Frota Martinez de Schueler / Jucinato Marques |
| 2 | “A MULHER”: O JORNAL COMO FONTE DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO MÉDICA E FEMININA NO BRASIL DO SÉCULO XIX | Luciana Borges Patroclo / Ana Beatriz Barbosa Godart Cavalcante |
| 3 | TEMPESTADES DO CORAÇÃO”: OS CONTOS SOBRE CASAMENTO NO JORNAL “A MÃI DE FAMÍLIA” | Júlia Cristina Carvalho Lopes |
| 4 | REDES DE SOCIABILIDADE E MEDIAÇÃO CULTURAL NA REVISTA VIDA JUVENIL (1949-1959) | Mariana Elena Pinheiro dos Santos de Souza |
| 5 | QUANDO SE ESCREVE A HISTÓRIA, POR ONDE ELAS ANDAM? A REPRESENTAÇÃO DAS MULHERES TRABALHADORAS NAS PÁGINAS DA IMPRENSA DO RIO DE JANEIRO (1889 – 1919) | Camilla Estevam Dantas Gomes. |
| 6 | AS IMAGENS DE JÚLIA LOPES DE ALMEIDA EM A FACEIRA: REVISTA FEMININA DE CULTO À MULHER (1911-1918) | Gabrielle Carla Mondego Pacheco |
| 7 | ALMA INFANTIL: VERSOS PARA A FORMAÇÃO DE JOVENS NA PRIMEIRA REPÚBLICA (1889-1930) | Luiz Fernando da Costa Soares/ Francisco Sidney |

Eixo 06 – Arquivos, Acervos, Fontes e preservação documental – SALA 405.

Coordenação: Amália Dias (FEBF-UERJ) e Angélica Borges (FEBF-UERJ)

Mediação: Viviane Barros de Oliveira Faria (FEBF-UERJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|--|
| 1 | TECENDO A GEOGRAFIA DA PESQUISA: ACERVOS E REFORMAS EM INTERFACES DA EDUCAÇÃO COM A SAÚDE ENTRE AS DÉCADAS DE 1960-1970 NO BRASIL FLUMINENSE | Adriana Coimbra Buin Lins/ Lia Ciomar Macedo de Faria |
| 2 | A IMPORTÂNCIA DAS VIVÊNCIAS, MEMÓRIAS E HISTÓRIAS DAS ESCOLAS E DE SUA DIVULGAÇÃO | Viviane Beatriz Ribeiro Pontes Nunes/ Livia de Fátima de Oliveira Marques da Conceição |
| 3 | PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: A CONSTITUIÇÃO DE REPERTÓRIOS DE COLEÇÕES DOCUMENTAIS | Michele Ribeiro de Carvalho/ Gabrielle Carla Mondego Pacheco |
| 4 | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM ITABORAÍ: ANÁLISE DAS ATAS DE RESULTADOS DA ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO JOAQUIM DA SILVA (1978-1987) | Viviane Barros de Oliveira Faria |
| 5 | O TRABALHO EM ACERVOS E A BUSCA POR FONTES MATERIAIS DOCUMENTAIS PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR | Sthefanny Bastos Veiga Marins/ Diego Carlos Pereira |
| 6 | PARA ALÉM DO HEGEMÔNICO: O PAPEL DO ARQUIVO NA COMPREENSÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS | Victor Hugo Souza Almeida/ Julia Hassum |
| 7 | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E FONTES: O USO DAS FONTES HISTÓRICAS NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO | Guilherme Herreira Alves |

Eixo 07 –Instituições, Disciplinas Escolares e Práticas Difusas de Educação- SALA 406.

Coordenação: Patrícia Coelho (PUC-Rio) e Paloma Rezende de Oliveira (UNIRIO)

Mediação: Nailda Marinho da Costa (UNIRIO)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|--|
| 1 | A DISCIPLINA EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA EM FOCO: SOBRE ALGUMAS PRESCRIÇÕES E POSSÍVEIS RESSIGNIFICAÇÕES | Maria Clara Torres de Abreu Carvalho |
| 2 | O ENSINO DE HISTÓRIA NO PRIMEIRO SEGMENTO DO 1º. GRAU NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CARIOCA NOS ANOS 1980 | Patrícia Coelho da Costa / Emanuela Goes de Araujo Braga/ Lucas Matheus de Oliveira da Silva |
| 3 | ENSINO DE HISTÓRIA E SALA DE AULA: CONHECIMENTOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL | Francisco Saraiva/ Tania de Assis S. Granja |
| 4 | OBJETOS E METODOLOGIAS DE ENSINO EM RAJA GABAGLIA: ANÁLISE DO MANUAL ESCOLAR “PRATICAS DE GEOGRAPHIA” (1930) | Lucas Zanelatto Pullig/ Diego Carlos Pereira |
| 5 | O POTENCIAL DOS MEMES DE ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO HISTÓRICA E NA HISTÓRIA PÚBLICA | Renata Rodrigues de Freitas |

Eixo 07 –Instituições, Disciplinas Escolares e Práticas Difusas de Educação- SALA 506.

Coordenação: Patrícia Coelho (PUC-Rio) e
Paloma Rezende de Oliveira (UNIRIO)

Mediação: Fernando Rodrigo dos Santos Silva

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|---|
| 1 | O PATRIMÔNIO CULTURAL ENTRE O LEMBRAR E O ENSINAR – UMA REFLEXÃO A PARTIR DOS BENS TOMBADOS DA CIDADE DE NOVA IGUAÇU | Natália Oliveira de Assis |
| 2 | CIRCUITO HISTÓRICO “DA VILA REAL À IMPERIAL CIDADE DE NICTHERÓI E SEUS ESPAÇOS DE PODER NO SÉCULO XIX”: ROTEIRO DIDÁTICO, PRÁTICAS DISCURSIVAS E ESPAÇOS NÃO ESCOLARES NO ENSINO DE HISTÓRIA | Renato Coelho Barbosa de Luna Freire |
| 4 | LEMBRANÇAS DE PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E CONCEPÇÃO DA DOCÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FFP/UERJ | Lorrane Lima Fardim / Carolina Monteiro da Silva |
| 5 | O CADERNO DE REGISTROS DIÁRIOS E A MEMÓRIA DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA EQUIPE DIRETIVA DE UMA ESCOLA PÚBLICA NA BAIXADA FLUMINENSE -RJ | Regina Lucia Ferreira Cravo |
| 6 | A IMPLEMENTAÇÃO DE ESPAÇOS DE MEMÓRIA NAS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS DO MUNICÍPIO DE DUQUE DE CAXIAS (2007-2024) | Fernando Rodrigo dos Santos Silva / Marluce Souza de Andrade |

Eixo 08 - Sujeitos, Intelectuais e Ideias Pedagógicas – SALA 508.

Coordenação: Evelyn Orlando (UERJ)

Flávio Andrade (UFRRJ)

Fernando Gouvêa (UFRRJ)

Mediação: Evelyn Orlando

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|--|
| 1 | AS ARTIMANHAS PEDAGÓGICAS DE CELINA PADILHA NO MAGISTÉRIO CARIOCA DOS ANOS 1920 | Tatiana das Graças Correia |
| 2 | INFÂNCIA E EDUCAÇÃO EM SÓLIDAS BASES DE MORAL: A PROFESSORA CELINA PADILHA NO DISTRITO FEDERAL (1927-1929) | Victória Guilherme Guedes de Moura |
| 3 | A INTELLECTUAL ARMANDA ÁLVARO ALBERTO E SEU TRABALHO NA ESCOLA PROLETÁRIA DE MERITI | Caruanã Guatara Oliveira Frescurato/ Fernando Gouvêa |
| 4 | ECONOMIA DOMÉSTICA E IMIGRAÇÃO JAPONESA NA ESCOLA DE CORTE E COSTURA DE DONA MICHIE AKAMA (1933) | André Luiz Venâncio Junior |
| 5 | TRAVESSIAS EDUCACIONAIS: A JORNADA DE LAURA JACOBINA LACOMBE NA BUSCA DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS | Izabella Jerônimo Farias |
| 6 | AS PRODUÇÕES DA INTELLECTUAL LAURA JACOBINA LACOMBE NA REVISTA BRASILEIRA DE PEDAGOGIA | Daniela Vigario/ Evelyn Orlando |
| 7 | AUTORIA FEMININA NA IMPRENSA PERIÓDICA CATÓLICA: UM ESTUDO COM BASE NA REVISTA BRASILEIRA DE PEDAGOGIA (1935-1938) | Melissa Souza de Oliveira Ribeiro / Evelyn Orlando |
| 8 | MISSÃO DE RECONHECIMENTO: UM OLHAR DE BRANCA FIALHO SOBRE A EDUCAÇÃO E A CULTURA SOVIÉTICA | Rafael Guimarães Costa |

Eixo 09 – Teorias da História e Historiografia da Educação - SALA 510.

Coordenação: José Cláudio Sooma Silva (UFRJ) e Juliana Cassani (UFRJ)

Mediação: Luiz Fernando Conde Sangenis (UERJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|--|---|
| 1 | GRUPOS ESCOLARES NO BRASIL: ORIGENS, EXPANSÕES E LEGADO EM LINHARES | Jair Gomes de Souza |
| 2 | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL COLONIAL: A EDUCAÇÃO FRANCISCANA POR INTERMÉDIO DE IMAGENS RELIGIOSAS BRASILEIRAS | Geiziane Angelica de Souza Costa/ Luiz Fernando Conde Sangenis |
| 3 | A PESQUISA EM JORNAIS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A HISTÓRIA DAS MULHERES | Alexandre Pereira Mérida |
| 4 | PEQUENOS COMBATENTES: OS DESAFIOS DE SE ESCREVER A HISTÓRIA DAS CRIANÇAS E JOVENS DA COLUNA PRESTES | Giovanna Abraçado Quitete Silva / Zoia Ribeiro Prestes |
| 5 | EDUCAÇÃO E CULTURA NO BRASIL COLONIAL: A CONTRIBUIÇÃO DOS FRANCISCANOS NO RIO DE JANEIRO | André Ricardo Gan / Luiz Fernando Conde Sangenis |
| 6 | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SÃO GONÇALO POR MEIO DE LIVROS DIDÁTICOS | Ana Valéria Dias Pereira / Andréa Rosana Fetzner |

Eixo 10- História das infâncias e das juventudes - SALA 511

Coordenação: Sônia Camara (FFP-UERJ)

Marilene Antunes (FFP-UERJ)

Mônica Ferreira Farias (FFP- UERJ)

Mediação: Rosa Maria Garcia Monaco

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|---|--|
| 1 | A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE INFÂNCIA NO DECORRER DA HISTÓRIA | Katia Guimarães |
| 2 | CRECHES, JARDINS DE INFÂNCIA E ESCOLAS MATERNAS: PERCURSOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX) | Vinicius Monção |
| 3 | O QUE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA (NÃO) DISCUTE SOBRE O ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE BEBÊS NO BRASIL | Luana Lubke |
| 4 | TESTEMUNHOS DE CRIANÇAS: REFLEXÕES SOBRE MEMÓRIAS INDIVIDUAIS | Marina Maria de Lira Rocha |
| 5 | NARRATIVAS DE INFÂNCIA E DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FFP/UERJ | Rayssa Ribeiro De Oliveira, Patrícia Do Nascimento Gonçalves |
| 6 | RELAÇÕES DE LAICIDADE NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SÃO GONÇALO | Anna Carolina Dias Mendes |
| 7 | CORRELAÇÕES ENTRE OS CRIMES CONTRA A HONRA E O ABANDONO DE MENORES: PELA MORAL DA FAMÍLIA REPUBLICANA NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO (1923-1927) | Marcele dos Santos Ribeiro Malaquias |
| 8 | O PROJETO MINERVA NA PERSPECTIVA DE UMA COMUNIDADE IMAGINADA ENTRE OS ANOS DE 1970 - 1979 | Rosa Maria Garcia Monaco |

COMUNICAÇÕES

DIA 06 DE NOVEMBRO – QUARTA-FEIRA

16:30 – 18:00 H

Eixo 02- Educação e Interseccionalidades - SALA 325.

Coordenação: José Antônio Sepúlveda (UFF)

Mediação: Gabriel Siqueira Corrêa (UFF)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|---|---|
| 1 | LEI 10639/03 COMO POTÊNCIA AO ENSINO DE FILOSOFIA | Victoria Souza |
| 2 | O ENSINO DE GEOGRAFIA E O DEBATE DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Carolina da Silva Santos/ Gabriel Siqueira Corrêa |
| 3 | A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DO SITE DO OBSERVATÓRIO DA LAICIDADE NA EDUCAÇÃO DURANTE O GOVERNO BOLSONARO: PERSPECTIVAS DE GÊNERO | Iasmin Rosa de Carvalho |
| 4 | REPARAÇÃO HISTÓRICA: EVIDENCIANDO A IMPORTÂNCIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS EM NOSSA CULTURA | Gabriel Rosa Barreto / Carla Marília dos Santos / Bruno Barros Valdivia / Patrícia Elaine Pereira dos Santos |
| 5 | DA PRÁTICA PROFISSIONAL PARA O MEIO ACADÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA PESQUISADORA EM FORMAÇÃO | Priscila Vasconcellos Braga Denize Sepulveda |
| 6 | UM PARALELO ENTRE AS OBRAS DE ANTENÓR FIRMIN E MANUEL QUIRINO E A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA DO MATERIAL DO RIOEDUCA DA PREFEITURA DO RIO DE JANEIRO | Andressa Santos Solon Ribeiro |
| 7 | QUEM CUIDA DE QUEM CUIDA? EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE RODAS DE ESCUTA COM MÃES DA FEBF: MULHERES CONSTRUINDO HISTÓRIAS DE RESISTÊNCIA | Gabriela Florindo Dos Santos/ Jéssica Coelho de Lima Pereira |

Eixo 03 – Histórias da Profissão Docente – SALA 335.

Coordenação: Jefferson Soares (PUC-Rio) e Silvia Martinez (UENF)

Mediação: Silvia Martinez (UENF) e Angélica Borges (FEBF-UERJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|---|
| 1 | BAIXADA FLUMINENSE/RJ EM FOCO: PIONEIRAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM DUQUE DE CAXIAS | Leila Lopes De Avila / Anna Paula Soares Lemos |
| 2 | “DOS MESTRES EDUCAR E INSTRUIR”: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GOVERNADOR ROBERTO SILVEIRA – ENTRE MEMÓRIAS E EXPECTATIVAS | Alyne Mendes Fabro Selano / Adelly Poyaes |
| 3 | PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: O SABER HISTÓRICO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI (1900-1911) | Cristiane Kozlowsky Neves |
| 4 | SER MAGISTÉRIO PRIMÁRIO ESTADUAL EM NOVA IGUAÇU: VESTÍGIOS DE TRAJETÓRIAS DOCENTES (1925) | Isabela Bolorini Jara |
| 5 | “LARES DOCENTES” NO RECÔNCAVO DA GUANABARA: REFLEXÕES EM TORNO DA TRAJETÓRIA DE PROFESSORAS NA VILA DE ESTRELA NO PERÍODO DO IMPÉRIO | Angélica Borges / Paola Jeronimo Dos Santos |
| 6 | FORMAR PROFESSORES PARA ENSINAR HISTÓRIA EM UMA ESCOLA RENOVADA. A REFORMA CURRICULAR NA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI E O ENSINO DE HISTÓRIA FLUMINENSE, ENTRE 1928-1930 | Rui Aniceto Nascimento Fernandes |
| 7 | MONITORIA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CAMINHOS PARA UMA FORMAÇÃO INCLUSIVA E PLURAL | Lucas Leal da Silva / Leonardo Fonseca |

Eixo 04 – Projetos Educacionais e Políticas Públicas – SALA NUPEC.

Coordenação: Alzira Batalha Alcântara (FEBF-UERJ) e

Renata Maldonado da Silva (UENF)

Mediação: Alzira Batalha Alcantara

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|--|--|
| 1 | DIRETRIZES PEDAGÓGICAS NO RELATÓRIO DE INTERIOR E JUSTIÇA DO INTERVENTOR ARY PARREIRAS (1931-1934) | <u>Adelly Poyaes</u> |
| 2 | ESCOLA DO MORRO, ESCOLA DO ASFALTO: MANGUEIRA E VILA ISABEL EM CONTRASTE (1924 – 1940) | Paula Leonardi |
| 3 | EDUCAÇÃO E MERCADO: QUAL É O PRODUTO ESCOLAR? | Alessandro Sathler Marinete Alves Pereira De Castro |
| 4 | FORMAÇÃO E DEFORMAÇÃO: CONEXÕES E DESCONEXÕES NO CONTEXTO DE EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO PARA DEFORMAÇÃO | Leandro Machado dos Santos |
| 5 | A INSTITUIÇÃO DA CASA DO ESTUDANTE DO BRASIL COMO UMA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA DÉCADA DE 1930 | Evellin Mendonça Rodrigues |

Eixo 05 – Imprensa, Impressos e Periódicos – SALA 404.

Coordenação: Márcia Cabral da Silva (UERJ)

Mediação: Paulo Rogério Marques Sily (Colégio Pedro II - RJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|---|-------------------------------|
| 1 | “PARA CONDUZIR A REPÚBLICA ADEQUADAMENTE”: A INSTRUÇÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO NO CENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA (1922) | Paulo Rogério Marques Sily |
| 2 | DALCÍDIO JURANDIR, SABERES AMAZÔNICOS E A CRÍTICA ESPECIALIZADA EM PERIÓDICOS DO RIO DE JANEIRO (1941) | Lorena Bolsanello de Carvalho |
| 3 | ESCOLA E FORMAÇÃO DE LEITORES SEGUNDO O "LEITURA NA ESCOLA PRIMÁRIA" (1960) DE JURACY SILVEIRA | Aline Santos Costa de Lemos |
| 4 | A EDUCAÇÃO NAS PÁGINAS DO “O SÃO GONÇALO” (1963-1967) | Karyne Alves dos Santos |
| 5 | BOLETINS DA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS E DITADURA MILITAR NO BRASIL (1976-1979) | Bruno Duarte Rei |

Eixo 06 – Arquivos, Acervos, Fontes e preservação documental – SALA 405.

Coordenação: Amália Dias (FEBF-UERJ) e Angélica Borges (FEBF-UERJ)

Mediação: Marcelli Ribeiro (FEBF-UERJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|--|--|
| 1 | O PROJETO "SUA ESCOLA TEM HISTÓRIA", MEMÓRIAS ESCOLARES E O COLÉGIO ESTADUAL IGNÁCIO AZEVEDO DO AMARAL | Rômulo Rodrigues Moraes Queiroz Nailda Marinho da Costa |
| 2 | “AO FIM DE UMA OBSCURA MAS ACIDENTADA CARREIRA”: UM DOCUMENTO AUTOBIOGRÁFICO DE GUSTAVO LESSA | Daise Silva Dos Santos |
| 3 | MEMÓRIA DO BORDADO NA COLEÇÃO NINA SARGAÇO | Rosana Gomes dos Santos Rocha |
| 4 | “PROVAS DE MIM” NA ESCOLA: A ORGANIZAÇÃO DE EXPOSIÇÃO DE MEMÓRIAS ESCOLARES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA BAIXADA FLUMINENSE | Marcelli Ribeiro Thais Leandre Pereira e Souza |
| 5 | A ASSOCIAÇÃO ASYLO SÃO LUIZ PARA A VELHICE DESAMPARADA: O ÁLBUM DE VISITA COMO PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA DE UMA INSTITUIÇÃO INVISIBILIZADA PELO PODER PÚBLICO | Tiago Augusto Xavier de Souza |

Eixo 07 –Instituições, Disciplinas Escolares e Práticas Difusas de Educação-
SALA 406.

Coordenação: Patrícia Coelho (PUC-Rio) e

Paloma Rezende de Oliveira (UNIRIO)

Mediação: Fátima Aparecida do Nascimento

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|---|--|
| 1 | LETRAS RÉGIAS: A JUDICIALIZAÇÃO BENEDITINA PERANTE AS REFORMAS EDUCACIONAIS POMBALINAS EM TERRAS DE SÃO SEBASTIÃO DO RIO DE JANEIRO E NOS CAMPOS DOS GOYTACAZES (1759-1822) | Carlos Salvador Martins Barreto Júnior |
| 2 | AS FILHAS DE NOSSA SENHORA DA MISERICÓRDIA: HISTÓRIA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO | Beatriz Ferreira Arantes |
| 3 | O PATRONATO DE CRIANÇAS POBRES DE SÃO JOÃO BATISTA DA LAGOA: EDUCAÇÃO E INSTRUÇÃO CATÓLICA PARA OPERÁRIOS NO RIO DE JANEIRO | Marco Aurélio Corrêa Martins |
| 4 | OS MUTIRÕES DA CRECHE JESUÍTA NO MORRO SANTA MARTA NA DÉCADA DE 1980 | João Melo e Silva Junior |
| 5 | O SISTEMA DE “ENSINO MÚTUO” PRESENTE NA EDUCAÇÃO MILITAR, NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XIX NO RIO DE JANEIRO | Carine Fernandes Lima |
| 6 | A INSPETORIA DE HIGIENE INFANTIL, ESPAÇO DE INTERVENÇÕES E EXPERIMENTAÇÕES DE CUIDAR, TRATAR E EDUCAR A INFÂNCIA (1930-1934) | Cláudio Amaral Overné |
| 7 | O ESPAÇO ESCOLAR COMO DISPOSITIVO DISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DAS POPULAÇÕES NO IMPÉRIO BRASILEIRO (1822-1834) | Fatima Aparecida do Nascimento |

Eixo 07 –Instituições, Disciplinas Escolares e Práticas Difusas de Educação-
SALA 506.

Coordenação: Patrícia Coelho (PUC-Rio) e

Paloma Rezende de Oliveira (UNIRIO)

Mediação: Luciana Borges Patroclo

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|---|---|
| 1 | PRODUÇÃO INTELECTUAL DAS PRIMEIRAS PROFESSORAS DO COLÉGIO PEDRO II: MARIA DE LOURDES SÁ PEREIRA | Alexandre Macedo de Camargo |
| 2 | A PRESENÇA FEMININA NO ENSINO SECUNDÁRIO SOB A PERSPECTIVA DOS CONCURSOS PARA PROFESSORES DO COLÉGIO PEDRO II | Maria Raquel Riehl de Carvalho / Nathalia Gomes Pereira |
| 3 | O ENSINO DAS CIÊNCIAS SUBORDINADO AO TRABALHO: UMA ANÁLISE MATERIALISTA HISTÓRICO-DIALÉTICA DOS PROGRAMAS DE QUÍMICA DO COLÉGIO PEDRO II (1929-1942) | Natalia da Silva Galvão/ Rafael Cava Mori |
| 4 | HISTÓRIA DA DISCIPLINA ESCOLAR CIÊNCIAS: ANÁLISE DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E IMAGENS NO LIVRO "CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS" - TOMOS I E II (1932-1937) | Inara Alves Veiga / Maria Cristina Ferreira dos Santos |
| 5 | MEMORIANDO HISTÓRIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UM PROJETO DE EXTENSÃO | Paloma Rezende de Oliveira Matheus Gonçalves de Souza |
| 6 | A EDUCAÇÃO PARA PESSOAS SURDAS NO BRASIL: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS A PARTIR DA HISTÓRIA DO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS | Andressa Tavolaro Silva / Patrick da Silva Pastor |
| 7 | HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NAS CIDADES DE NITERÓI E TERESÓPOLIS: JARDINS DE INFÂNCIA, ESCOLAS PRIMÁRIAS E PROFISSIONAIS (SÉCULOS XIX E XX). NOTAS SOBRE UM PROJETO INTERINSTITUCIONAL DE PESQUISA | Alessandra Frota Martinez de Schueler / Jucinato Marques |

Eixo 08 - Sujeitos, Intelectuais e Ideias Pedagógicas – SALA 508.

Coordenação: Evelyn Orlando (UERJ)

Flávio Andrade (UFRRJ)

Fernando Gouvêa (UFRRJ)

Mediação: Fernando Gouvêa (UFRRJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|---|---|
| 1 | ARTISTAS, INTELLECTUAIS E PROFESSORES, UMA REDE DE SOCIABILIDADE CONSTRUÍDA NO INSTITUTO DE ARTES DA UDF/RJ (1935-1939) | José Roberto Pereira Peres |
| 2 | ANÍSIO TEIXEIRA: UM EDUCADOR BRASILEIRO NAS TRAMAS DA UNESCO | Diana Gonçalves Vidal |
| 3 | MARCAS HISTÓRICAS DE UM PENSADOR BAIANO: MENTALIDADE PEDAGÓGICA DE ANÍSIO TEIXEIRA NO MATERIAL EDUCATIVO DO MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE-MEB, NO SERTÃO PERNAMBUCANO/BAIANO DE 1962 A 1966 | Vanessa Weber de Castro |
| 4 | O COLÉGIO ESTADUAL ANDRÉ MAUROIS E AS CLASSES SECUNDÁRIAS EXPERIMENTAIS DE HENRIETTE AMADO (ESTADO DA GUANABARA, DE 1966 A 1971) | Patrícia Coelho da Costa/ Daniel Vilaça dos Santos |
| 5 | MARCAS DA DISPUTA ENTRE PRIVATISTAS E RENOVADORES NA GÊNESE DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA GUANABARA | Vanessa Weber de Castro |
| 6 | PAULO FREIRE EM MOVIMENTO: UM <i>GAUCHE</i> MULTIFOLIADO E UNIVERSAL | Jorge Antônio da Silva Rangel (Fidel Rangel) |

Eixo 10- História das infâncias e das juventudes - SALA 511.

Coordenação: Sônia Camara (FFP-UERJ)

Marilene Antunes (FFP-UERJ)

Mônica Ferreira Farias (FFP- UERJ)

Mediação: Bruna Bottino da Silva

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|---|--|
| 1 | A ESCOLA QUINZE DE NOVEMBRO E A ASSISTÊNCIA AOS MENORES ABANDONADOS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, DURANTE A GESTÃO DE MÁRIO FRANCO VAZ (1905 – 1925) | Bruna Bottino da Silva |
| 2 | EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA NA CASA DO PEQUENO JORNALISTAS (RIO DE JANEIRO, 1938-1945) | Livia de Fátima de Oliveira Marques da Conceição |
| 3 | ASSISTÊNCIA, PROTEÇÃO, E JUDICIALIZAÇÃO DA INFÂNCIA POBRE NO BRASIL | Katia Guimaraes |
| 4 | DA CRIANÇA PARA O MENOR: PROCESSOS DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA INFÂNCIA A PARTIR DA ANÁLISE DE IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE ATENDIMENTO AO MENOR - SAM (1941-1964) | Helena Mayara de Oliveira Costa |
| 5 | A EDUCAÇÃO HIGIÊNICA E ROBUSTECIMENTO DE FILHOS DE TUBERCULOSOS NO PREVENTÓRIO RAINHA DONA AMÉLIA NA ILHA DE PAQUETÁ, RIO DE JANEIRO EM 1927 | Deilson Barbosa da Silva |
| 6 | O PAPEL DA CASA DE SANTA IGNEZ NA PROTEÇÃO DE JOVENS TRABALHADORAS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO (1919-1922) | João Victor Matos |

COMUNICAÇÕES

DIA 07 DE NOVEMBRO – QUINTA-FEIRA

14:10 – 16:10 H

Eixo 02- Educação e Interseccionalidades – SALA 405

Coordenação: José Antônio Sepúlveda (UFF)

Mediação: Rebeca N.de O Pinto (UFF)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|--|---|
| 1 | LIDERANÇA DAS MULHERES NO II CONGRESSO INTERNACIONAL FEMINISTA DE 1931 | Carla Bispo Azevedo Márcia Cabral da Silva |
| 2 | PELA “LIGA DOS DIREITOS DA MULHER”! EDUCAÇÃO, PARTICIPAÇÃO FEMININA E CRÍTICA SOCIAL NA COMPOSIÇÃO TEATRAL “DIREITOS DAS MULHERES” (RIO DE JANEIRO, 1920). | Rebeca N de O Pinto |
| 3 | INTELECTUAL E FEMINISTA CATÓLICA: AS CONTRIBUIÇÕES DE ALBA CAÑIZARES DO NASCIMENTO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA DO SÉCULO XIX | ANNA CLARA GRANADO |
| 4 | CARMEN GUIMARÃES GILL UMA MULHER AUTORA DE LIVROS DE LEITURA | Bianca Jucá Bender |
| 5 | REVISTA MULHERIO, INTERSECCIONALIDADE E AS MULHERES NA DÉCADA DE 1980 | Maira Indio do Brasil Dezerto da Motta |

Eixo 04 – Projetos Educacionais e Políticas Públicas – SALA 333.

Coordenação: Alzira Batalha Alcântara (FEBF-UERJ) e

Renata Maldonado da Silva (UENF)

Mediação: Renata Maldonado da Silva

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|---|---|
| 1 | CIEP E A COR DA CULTURA: PROJETOS VOLTADOS PARA OS POVOS SUBALTERNIZADOS | Ariana Targino de Melo Rodrigues Jaciany Ferreira Honorio |
| 2 | HORÁRIO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: UMA HISTÓRIA PRA CONTAR | Izabel Cristina Galição Avila |
| 3 | OS CENTROS DE QUALIDADE DE VIDA COMO MODELO DE EDUCAÇÃO CAMPISTA PÓS PERÍODO DE REDEMOCRATIZAÇÃO DO BRASIL. | Francine de Souza Machado Silvia Alicia Martínez |
| 4 | A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO CONTEXTO DA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO - CONAE (2024) | Liduvina Virginia de Almeida dos Reis |
| 5 | TRAJETÓRIAS HISTÓRICAS DAS PROPOSTAS CURRICULARES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI: DISPUTAS DE SENTIDO ENTRE EDUCAÇÃO E ENSINO | Simone Lima Camilo Soares |
| 6 | A CONSTRUÇÃO DOS CIEPS EM NOVA IGUAÇU: UMA HISTÓRIA LOCAL | Mateus Henrique Alexandrino Guimarães |

Eixo 05 – Imprensa, Impressos e Periódicos – SALA 408.

Coordenação: Márcia Cabral da Silva (UERJ)

Mediação: José Cláudio Sooma Silva (UFRJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|---|---|
| 1 | TEMPOS DE EDUCAÇÃO NA CIDADE DO RIO: UM REPERTÓRIO ESPECÍFICO DE PRECEITOS E SABERES EM CIRCULAÇÃO | José Cláudio Sooma Silva/ Raquel Lopes Pires |
| 2 | LICÇÕES DE HISTÓRIA DO BRASIL: A CONSTRUÇÃO DE UMA NARRATIVA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NO INÍCIO DA REPÚBLICA | Talita de Oliveira Costa/ Larissa Accioly Chometon Dos Santos/ Simone de Barros Fernandes do Vale |
| 3 | MUSA DAS ESCOLAS E A ARTE DO EDITOR LIVREIRO GARNIER PRODUIR ANTOLOGIA ESCOLAR | Márcia Cabral da Silva |
| 4 | CAFÉ PAPAGAIO: UMA TRADIÇÃO VIVA DA CIDADE - O TEMPO DOS INTELLECTUAIS E BOEMIOS | Soyane da Silva Santos |
| 5 | IMPRESSO BANDEIRANTES: UM PERIÓDICO FUNDAMENTAL PARA A AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO MOVIMENTO BANDEIRANTE | Daiane Alves de Brito |
| 6 | IGREJA MATRIZ DE SÃO GONÇALO: HISTÓRIA E AÇÕES DE RECUPERAÇÃO DE UM PATRIMÔNIO COLETIVO | Davison Calixto Jacinto |

Eixo 06 – Arquivos, Acervos, Fontes e preservação documental – SALA 510.

Coordenação: Amália Dias (FEBF-UERJ) e Angélica Borges (FEBF-UERJ)

Mediação: Beathriz Ferreira Costa da Silva (FEBF-UERJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|---|--|
| 1 | HISTÓRIA DE UM CENTRO DE MEMÓRIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: O PROEDES/FE/UFRJ | Ana Lúcia Cunha Fernandes |
| 2 | ARQUIVOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O ACERVO DOCUMENTAL DO CURSO DE PEDAGOGIA DO IEGRS (1971-1981) | Beatriz Batista Melo Beathriz Ferreira Costa da Silva |
| 3 | ARQUIVOS COMUNITÁRIOS E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LOCAL | Gabriela Vitória Leonidio Marques Alves da Silva Flavia Pinto Monteiro Da Costa |
| 4 | UMA BIBLIOTECA EM TRANSIÇÃO: O ACERVO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE DO BRASIL (1950-1952) | Carolina Torres Alves de Almeida Ramos Juliana Martins Cassani |
| 5 | O COLÉGIO IGNÁCIO AZEVEDO DO AMARAL, OS ALUNOS DE HOJE E A HISTÓRIA DAS ESCOLAS NORMAIS DO RIO DE JANEIRO | Lorena Oliveira de Araújo Flavia Freire |
| 6 | IDENTIDADE NORMALISTA: HISTÓRIA DAS ESCOLAS NORMAIS DO RIO DE JANEIRO E VALORIZAÇÃO DOCENTE | Flavia Freire Larissa Vanda |
| 7 | EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, PRESERVAR, CONHECER E PERPETUAR... | Izabel Cristina Galião Avila Alessandro Sathler |

Eixo 07 –Instituições, Disciplinas Escolares e Práticas Difusas de Educação

SALA DE AULA - NUPEC

Coordenação: Patrícia Coelho (PUC-Rio) e

Paloma Rezende de Oliveira (UNIRIO)

Mediação: Fábio Garcez Carvalho

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|--|
| 1 | ESTÉTICAS DO LÚDICO, O BRINCAR COMO POIÉSIS | Ana Valéria de Figueiredo |
| 2 | A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA BAIXADA FLUMINENSE E O ENSINO A PARTIR DE OFICINAS PEDAGÓGICAS EM DUQUE DE CAXIAS | Scarlet da Rocha Cunha |
| 3 | CLASSES EXPERIMENTAIS NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA FNFI: O ENSINO SECUNDÁRIO ALINHADO AO ESCOLANOVISMO | Jéssica de Azevedo Gomes / Fábio Garcez de Carvalho |
| 4 | A CULTURA ESCOLAR E AS INFLUÊNCIAS DO ENSINO RELIGIOSO NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SANTO ANTÔNIO - IESA (1935 - 1965) | Leonardo Luiz da Silva/ Diogo Piassá das Mercês |
| 5 | ENTRE A FAVELA E O MONUMENTO...O QUE A PEDAGOGIA DA CIDADE COMUNICA? | Ana Carolina Costa Silva / Pedro Henrique Nascimento de Oliveira |
| 6 | SOCIABILIDADE E EDUCAÇÃO NAS FESTAS DA LARANJA E DE SANTO ANTÔNIO EM IGUAÇU, 1930-1960. | Diogo Piassá das Mercês |
| 7 | AUTOETNOGRAFIA EM UM CONTEXTO URBANO: UM MUSEU, UMA IGREJA E OS VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRO-BRASILEIROS | Tatiana Santos Dos Reis |

Eixo 08 - Sujeitos, Intelectuais e Ideias Pedagógicas – SALA 335.

Coordenação: Evelyn Orlando (UERJ)

Flávio Andrade (UFRRJ)

Fernando Gouvêa (UFRRJ)

Mediação: Flávio Andrade (UFRRJ)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|--|
| 1 | PARA O PROGRESSO DA NAÇÃO INDEPENDENTE: INSTRUIR PELO MÉTODO MÚTUO (1827-1828) | Luiz Tiago da Silva Gomes |
| 2 | DE MÉDICO A DIRETOR: APONTAMENTOS SOBRE CLÁUDIO LUIZ DA COSTA À FRENTE DO IMPERIAL INSTITUTO DOS MENINOS CEGOS (1856-1869) | Brenda Lima Gomes/ Shayenne Schneider Silva |
| 3 | A TRAJETORIA DE VIDA E PROFISSIONAL DE ZILLAH DO PAÇO MATTOSO MAIA, UMA PROFESSORA CATEDRÁTICA DE LINGUA PORTUGUESA E AUTORA DE COMPENDIOS | Fernando Rodrigo dos Santos Silva |
| 4 | “MULHERES DO BRASIL!”: EUNICE WEAVER, UMA LIDERANÇA EM FAVOR DA PAZ | Vanessa Lima Correia |
| 5 | A DIALÉTICA SOBRE A QUESTÃO DA FORMAÇÃO DA NAÇÃO PELA EDUCAÇÃO EM MANOEL BOMFIM | Marcela Cockell |
| 6 | INTELECTUALIDADE E EDUCAÇÃO: PADRE JOÃO MÜSCH E A INSTRUÇÃO NO DISTRITO-SEDE DE IGUASSÚ (1930-1940) | Leonardo Luiz da Silva/ Priscila Alves Ferreira |
| 7 | ENTRE O PEDAGÓGICO E O RELIGIOSO: MULHERES INTELCTUAIS, PRODUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO NAS ESCOLAS DOMINICAIS PROTESTANTES | Priscila de Araujo Garcez |
| 8 | LÚCIA MARIA WANDERLEY NEVES: SUA TRAJETÓRIA INTELCTUAL E A SEMEADURA ACADÊMICA DO COLETIVO DE POLÍTICA EDUCACIONAL | Juliana Gouvêa Teixeira/ Caroline Ferreira Vilanova |

Eixo 10- História das infâncias e das juventudes – SALA 322.

Coordenação: Sônia Camara (FFP-UERJ)

Marilene Antunes (FFP-UERJ)

Mônica Ferreira Farias (FFP- UERJ)

Mediação: Niely Natalino De Freitas Leyendecker

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|---|
| 1 | A SANTA CASA DE MISERICÓRDIA E AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA NO PERÍODO 1940 | Danielle Correa Reis de Toledo Piza |
| 2 | INFÂNCIA INSTITUCIONALIZADA: DESTINOS DETERMINADAS AOS MENORES ABANDONADAS NO JUÍZO PRIVATIVO DE MENORES EM 1936 | Cinthy de Oliveira Nunes |
| 3 | MEDIÇÃO E CONTROLE NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM: A PROPOSTA DOS TESTES DE PSICOMETRIA E FISOMETRIA DE LÚCIA MAGALHÃES (1927) | Niely Natalino De Freitas Leyendecker |
| 4 | POR UMA MALHA ASSISTENCIAL À INFÂNCIA NO RIO DE JANEIRO: A ATUAÇÃO DA PRIMEIRA-DAMA DARCY VARGAS (1930-1945) | Sônia Camara |
| 5 | A LEGIÃO BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA (LBA) E O PROTAGONISMO DA PRIMEIRA-DAMA DARCY VARGAS NAS AÇÕES ASSISTENCIAIS À INFÂNCIA (1942-1948) | Gabriella de Oliveira Cabral dos Santos, Sônia Camara |
| 6 | A PRODUÇÃO DOS CORPOS INFANTIS FEMININOS NA REVISTA VIDA DOMÉSTICA NA DÉCADA DE 1920 | Ana Paula da Silva Marins |
| 7 | INSTITUIÇÕES TOTALIZANTES E ASSUJEITAMENTO DO NEGRO BRASILEIRO | Yamim Lobo Ivanir dos Santos |

COMUNICAÇÕES

DIA 07 DE NOVEMBRO – QUINTA-FEIRA

16:30 – 18:00 H

Eixo 02- Educação e Interseccionalidades – SALA NUPEC.

Coordenação: José Antônio Sepúlveda (UFF)

Mediação: Alexandre Pereira Mérida (UFF)

| | Título do Trabalho | Autor/a (es/as) |
|----------|---|--|
| 1 | A TRAJETÓRIA DE DOCENTES DO INSTITUTO PROFISSIONAL FEMININO ORSINA DA FONSECA (IPFOF – 1915/ 1935) | Teresa Vitória Fernandes Alves / Denize de Aguiar Sepulveda |
| 2 | AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA EDUCAÇÃO/ENSINO DE MENINAS NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX ATRAVÉS DOS ANÚNCIOS DO JORNAL MONITOR CAMPISTA | Alexandre Pereira Mérida |
| 3 | ATUAÇÃO DOS SINDICATOS NA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE MULHERES NEGRAS | Marcio de Oliveira Ramos |
| 4 | NARRATIVAS, TEORIAS E EPISTEMOLOGIAS FEMINISTAS, HISTÓRICAS E INTERSECCIONAIS | ANNA CLARA GRANADO / Maira Indio do Brasil Dezerto da Motta |
| 5 | A FEMINIZAÇÃO E O BRANQUEAMENTO DA DOCÊNCIA COMO PROJETO | Juliana De Souza Lima |
| 6 | RELIGIÃO E EDUCAÇÃO: CONFLITOS ENTRE PROSELITISMO E PRINCÍPIOS LAICOS NA ESCOLA BRASILEIRA | Marcio de Oliveira Ramos/ Sylvia Pillar Oliveira de Tassis Frasson |

Eixo 04 – Projetos Educacionais e Políticas Públicas – SALA 333

Coordenação: Alzira Batalha Alcântara (FEBF-UERJ) e

Renata Maldonado da Silva (UENF)

Mediação: Thais Coutinho De Barros Coelho

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|--|---------------------------------|
| 1 | O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E A RELAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA NOS ANOS DE 2004 A 2007 NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO. | Thais Rodrigues Siqueira |
| 2 | TECENDO DIÁLOGOS COM O PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA (PMPI 2023- 2034) E O DIREITO À EDUCAÇÃO EM SÃO GONÇALO | Thais Coutinho De Barros Coelho |
| 3 | A ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA: DEBATES EM TORNO DA CIDADANIA INFANTIL EM SÃO GONÇALO/RJ (2018-2023) | Carla Verônica Correa Cardoso |

**Eixo 07 –Instituições, Disciplinas Escolares e Práticas Difusas de Educação -
SALA 322.**

Coordenação: Patrícia Coelho (PUC-Rio) e

Paloma Rezende de Oliveira (UNIRIO)

Mediação: Maria Carolina Granato da Silva

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|----------|--|---|
| 1 | DA UNIVERSIDADE QUE SONHAMOS À UNIVERSIDADE QUE ENGOLIMOS: A FORMAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA DITADURA MILITAR | Devyson Carvalho Pereira |
| 2 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ONDAS RADIOFÔNICAS: EXPERIÊNCIAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO NA DÉCADA DE 1940 | Cinthya de Oliveira Nunes, Niely Natalino de Freitas Leyendecker |
| 3 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SAÚDE ESCOLAR DA ESCOLA NORMAL DE FERNANDO DE AZEVEDO AO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE ANÍSIO TEIXEIRA (1927-1935) | Maria Carolina Granato da Silva |
| 4 | CRESCER O “NÚMERO DE ESCOLAS SEM CRESCER O DOS PROFESSORES”: UMA ANÁLISE DA CRIAÇÃO DE ESCOLAS MISTAS NA PROVÍNCIA DO RIO DE JANEIRO E SEUS REFLEXOS NO MUNICÍPIO DE ESTRELA (1865-1888) | Beatriz Souza dos Santos |
| 5 | A COORDENADORIA DE ARTES E OFICINAS DE CRIAÇÃO DA UERJ: UM ESPAÇO DE PRÁTICAS DIFUSAS NA FORMAÇÃO DA SUA COMUNIDADE ESTUDANTIL E DE LUTA PELO SEU RECONHECIMENTO INSTITUCIONAL | Mônica de Lima Bolsoni |
| 6 | PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A FORMAÇÃO DOS GESTORES PÚBLICOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: A ESCOLA DE CONTAS E GESTÃO DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – ECG/TCE-RJ | Patricia Prado Faria |

Eixo 10- História das infâncias e das juventudes – SALA 405.

Coordenação: Sônia Camara (FFP-UERJ)

Marilene Antunes (FFP-UERJ)

Mônica Ferreira Farias (FFP- UERJ)

Mediação: Victória Guilherme Guedes de Moura

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTOR/A (ES/AS) |
|---|--|--|
| 1 | ENTRE O ABANDONO E A JUSTIÇA: A LUTA PELA PROTEÇÃO DE MENORES NO BRASIL E O IMPACTO DO DECRETO Nº 16.272 DE 1923 | Dante Batista Silva |
| 2 | A TRAJETÓRIA DO MÉDICO ALMIR MADEIRA EM FAVOR DA ASSISTENCIA Á INFANCIA POBRE EM NITEROI: 1909 A 1914 | Alessandra da Silva |
| 3 | ODE À MÃE PRETA: REPRESENTAÇÕES MÉDICAS E LITERÁRIAS DAS AMAS DE LEITE PELOS PERIÓDICOS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO (1920) | Victória Guilherme Guedes de Moura / Marcele dos Santos Ribeiro Malaquias |
| 4 | O PAPEL DA FUNDAÇÃO FLUMINENSE DE BEM-ESTAR DO MENOR NA POLÍTICA INFANTOJUVENIL EM SÃO GONÇALO (1967-1975) | Giulia Victória Gomes de Abreu |
| 5 | “SÃO GONÇALO RECLAMA CONTRA MENORES”: UMA ANÁLISE DAS INFÂNCIAS E DAS POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA INFANTIL NAS PÁGINAS DO JORNAL O SÃO GONÇALO (ANOS 1970) | Marilene Antunes Sant’Anna |
| 6 | REPRESENTAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE EFETIVAÇÃO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NA DÉCADA DE 1990: UMA ANÁLISE PRELIMINAR SOBRE OS REGISTROS DAS PÁGINAS DO JORNAL DO BRASIL | Monica Ferreira de Farias, Nicole Côrtes Pessanha de Lima, Carolina Conceição da Silva de Oliveira |