

NORMA CUNHA OSÓRIO

1 - ÁREA DE IDENTIFICAÇÃO

1.1	Código de Referência	BR UFRJ FE PROEDES NCO
1.2	Título	Norma Cunha Osório
1.3	Data de produção:	1950-1997
1.4	Nível de descrição	Coleção
1.5	Dimensão e suporte	Documentos textuais: 0,41 m

2 - ÁREA DE CONTEXTUALIZAÇÃO

2.1	Nome do Produtor	Norma Cunha Osório, 1931-
2.2	Historia Administrativa / Biografia	Natural da cidade do Rio de Janeiro, Norma Cunha Osório nasceu em 25 de março de 1931. Formada pela Escola Normal Carmela Dutra, foi lecionar, em 1952, na escola primária da rede de ensino do então Estado da Guanabara. Em 1958, licenciou-se em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da antiga Universidade desse Estado. Em 1959, concluiu o Curso de Formação de Administradores Escolares do Instituto de Educação do Rio de Janeiro. Em 1960, o de Aperfeiçoamento de Professores de Escolas Normais (CAPEN), promovido pelo Programa Brasileiro - Americano de Assistência do Ensino Elementar (PABAAEE), realizado em Belo Horizonte, com especialização no ensino da Matemática; participou como bolsista do MEC/INEP do Programa de Treinamento em Educação Elementar do Acordo MEC INEP/USAID, havendo realizado cursos na Universidade de Minnesota /USA, quando visitou classes de escola primária de várias instituições que desenvolviam experiências novas no ensino da Matemática, em 1963. Fez cursos avulsos de aperfeiçoamento em Filosofia da Educação no Brasil, promovidos pelo IESAE, em 1973. Concluiu o Curso de Normas sobre Execução Orçamentária e Financeira da Secretaria de Orçamento e Finanças do MEC, em 1978. Participou do Curso de Avaliação de Políticas e Programas de Educação e Cultura, promovido pela Secretaria Geral do MEC, em 1980. Em meados da década de 50 assumiu a regência de classes da Escola de Aplicação da Escola Normal Carmela Dutra, onde ministrou aulas de demonstração para normalistas. Em 1956 assumiu a cadeira de Prática de Ensino Primário do Curso Normal dessa Escola. De 1959 a 62, lecionou Metodologia da Matemática nas Escolas Normais Carmela Dutra e Heitor Lira. Integrou a equipe técnica da Divisão de Ensino Normal e Superior da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro, de 1963 a 64, quando foi designada para lecionar a disciplina Metodologia do Cálculo, do Curso de Formação de Administradores Escolares do Instituto de Educação. De 1963 a 65, lecionou Metodologia da Matemática nos Cursos de Extensão para Orientadores Pedagógicos e Especialistas em Educação desse Instituto.

Lecionou Matemática de 1964 a 65, no Curso Ginásial do Colégio Estadual Brigadeiro Schort. De 1963 a 65, lecionou nos Cursos de Formação de Professores - Supervisores do CBPE, destinados à professores primários dos Estados e Territórios. Simultaneamente, de 1960 a 65, integrou a equipe técnica da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério (CBPE/INEP), havendo participado da elaboração de Guias de Ensino de Matemática e demais disciplinas da escola primária, bem como de estudos e pesquisas da Divisão, nesse campo, tendo assumido a Direção desse órgão em 1965, como substituta da titular. Integrou de 1966 a 68 a equipe de Assistência Técnica do Ensino Primário (EATEP), instituída em decorrência do Acordo MEC/INEP/USAID. De 1968 a 69, lecionou no I e II Cursos de Treinamento promovidos pela Comissão do Livro Técnico e Didático (COLTEDIMEC), para implantação do Programa Nacional do Livro Didático. Em 1968, participou da Comissão composta por três técnicos do INEP, a fim de elaborar documento crítico para reformulação da versão preliminar do Programa Estratégico da Operação Escola, do Plano Trienal de Educação e Mão-de-Obra, elaborado pelo Ministério do Planejamento.

Coordenou de 1968 a 74, o Projeto MEC/INEPIUNICEFIUNESCO para a formação intensiva de professores primários e de professores para os Centros de Treinamento do Magistério, quando desenvolveu os três planos de projeto. Em 1974, coordenou o Convênio *PREMENIDEFIMEC*, para execução do Projeto Nacional de Currículo, como parte do projeto prioritário "Reformulação de Currículos para o Ensino de 2º Grau". Dirigiu em 1976, o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE). Foi assistente e mais tarde Diretora da Divisão de Coordenação de Construções Escolares (CEBRACEIMEC), de 1977 a 83. Integrou a Comissão de

Estudos para a implantação do Centro Regional de Educação, Cultura e Trabalho do Rio de Janeiro, junto ao Instituto de Educação, de 1978 a 79. Assessorou, de 1983 a 1985 a Direção do Departamento de Ensino de 1º Grau, da Secretaria de Educação do Estado. De 1984 a 1988, foi substituta do Coordenador e posteriormente coordenou o Planejamento do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET-RJ). Publicou os seguintes trabalhos: *Multiplicação de números Inteiros*, 1960; *Matemática na Escola Primária Moderna* (co-autoria), 1965; *A Matemática Moderna e os Problemas Aritméticos* - artigo publicado na Revista do Ensino, n.103, Porto Alegre, 1965 -; *Treinamento, Formação e Aperfeiçoamento de Professores Primários e o Plano Nacional de Educação* (co-autoria), 1966; *Avaliação do Sistema de Ensino Primário do Estado do Rio Grande do Sul* (EATEPIINEP) em co-autoria, 1967; *Fenômeno da Evasão e Repetência na Escola Primária* (EATEPIINEP), em co-autoria, 1968; *Objetivos da Educação Primária Brasileira* (EATEPIINEP) em co-autoria, 1968; *Crêterios para Avaliação e Utilização do Livro Texto na Escola Primária* (COLTED), em co-autoria, 1968; *Operação Escola, Subsídios para uma reformulação no Ensino Primário Brasileiro*, artigo publicado na *Revista do Ensino*, n.o 124, Porto Alegre, 1968; *Vamos aprender Matemática*, série de 4 livros para o aluno com guias para o professor (em co-autoria), 1968 a 71; *O Livro Didático - Sua Utilização em classe* - MEC/COLTED. Autora da parte C - Matemática, 1969; *Levantamento dos Concluintes de Cursos de Habilitação de Professores de Ensino de 10 Grau (r à 4a série)*, MEC/UNICEFIUNESCO, 1974; *Um estudo para implantação do CRECTIRJ* (co-autoria), publicado em *Educação em Revista*, n.o 1, Instituto de Educação RJ, 1977. Aposentou-se como Técnica em Assuntos Educacionais do MEC e Professora da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro.

- 2.3 História Arquivística
 - 2.4 Procedência
- Doado por Norma Cunha Osório em 1990.

3 - ÁREA DE CONTEÚDO E ESTRUTURA

- 3.1 Âmbito e conteúdo
 - 3.2 Avaliação, eliminação e temporalidade
 - 3.3 Incorporações
 - 3.4 Sistema de arranjo
- A Coleção contém, basicamente, textos e relatórios reunidos pela educadora.

4 - ÁREA DE CONDIÇÕES DE ACESSO E USO

- 4.1 Condição de acesso
 - 4.2 Condições de reprodução
 - 4.3 Idioma
 - 4.4 Características físicas e requisitos técnicos
 - 4.5 Instrumentos de pesquisa
- Parcial. A Coleção aguarda reorganização.
- É permitido o uso de máquina digital sem flash para fotografar os documentos e imagens.
- Português .

5 - ÁREA DE FONTES RELACIONADAS

- 5.1 Existência e localização de originais
- 5.2 Existência e localizações de cópias
- 5.3 Unidades de descrição relacionadas
- 5.4 Nota sobre publicação

6 - ÁREA DE NOTAS

- 6.1 Notas sobre conservação
- 6.2 Notas gerais

7 - ÁREA DE CONTROLE DA DESCRIÇÃO

- | | | |
|-----|---------------------------------|---|
| 7.1 | Nota do arquivista | |
| 7.2 | Regras ou convenções | CONSELHO NACIONAL DE ARQUIVOS (Brasil). NOBRADE: Norma brasileira de descrição arquivística. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2006. 124 p. |
| 7.3 | Responsável da descrição / data | Equipe PROEDES
Atualizado por: Raquel Dias Silva Reis
Descrição Inicial: 28/05/2010 Última revisão: |
| 7.4 | Crédito | Célia Cristina Godoi Correa, bolsista APT2/FAPERJ |
| 7.5 | Agradecimentos | |

8 - ÁREA DE PONTOS DE ACESSO E INDEXAÇÃO DE ASSUNTOS

- | | | |
|-----|--|--|
| 8.1 | Pontos de acesso e indexação de assuntos | Educação Brasileira; Norma Cunha Osório, Educadores. |
|-----|--|--|