

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO – ANPEd



1 Área de identificação

1.1	Código de Referência	BR UFRJ FE PROEDES ANPED
1.2	Título	ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO
1.3	Data de produção	1976-2009
1.4	Nível de descrição	Fundo
1.5	Dimensão e suporte	Documentação Textual – 13,65 m Documentação bibliográfica – Documentação iconográfica –

2 Área de contextualização

2.1	Nome do Produtor	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Brasil)
2.2	Historia Administrativa / Biografia	<p>Criada em 1978, a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) definiu-se não apenas como uma associação de coordenação dos programas de pós-graduação em educação, como era a proposta da CAPES, mas incorporou também os docentes-pesquisadores e os pós-graduandos. Em 2009, a ANPEd contava com 89 programas associados (sócios institucionais), cujos coordenadores se reúnem no Fórum dos Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação, e cerca de 2.000 sócios individuais, nucleados pelos 24 grupos de trabalho. Desde sua criação realiza reuniões anuais, das quais participam atualmente cerca de 3.000 pessoas e que se configuram como espaços de exposição e diálogo sobre as pesquisas e a formação de profissionais, realizadas em todo o Brasil, na área da educação. Apóia ainda os seminários regionais de pesquisa, organizados a cada dois anos, nas regiões Sudeste, Nordeste/Norte, Centro-Oeste e Sul e seminários e encontros temáticos promovidos pelos grupos de trabalho. Em co-edição com a Editora Autores Associados, publica a <i>Revista Brasileira de Educação</i>, com três números anuais.</p> <p>A ANPEd tem dado contribuição significativa aos debates e proposições em momentos marcantes da história da educação brasileira nesses 30 anos, além de seu protagonismo na pós-graduação e na pesquisa. Nessa perspectiva, participou ativamente da definição do capítulo sobre a educação na Constituinte de 1987-1988, das discussões da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do Plano Nacional de Educação, assim como dos Planos Nacionais de Pós-Graduação propostos pela CAPES.</p>
2.3	História Arquivística	<p>O acervo da ANPEd, que se encontra sob a guarda do PROEDES, constitui preciosa fonte de estudos para a área de educação em geral e em particular para a pós-graduação brasileira.</p> <p>Pela estrutura com que foi organizada, a Secretaria da ANPEd funcionava junto à Presidência, que mudava de sede a cada dois ou a cada quatro anos, em caso de reeleição. Em decorrência, o arquivo era itinerante, sem endereço fixo, o que preocupava permanentemente seus associados, em especial aqueles que sabem de sua importância histórica. Em fins de 1999, eleita uma diretoria que passou a ter sede novamente no Rio de Janeiro, foi decidido que os documentos deveriam ficar sob a guarda de um órgão com tradição de trabalho em arquivos sobre educação brasileira. A escolha se fixou no PROEDES, pelo trabalho que vem desenvolvendo e por ser reconhecido na área de educação, como um centro de pesquisa e memória em educação brasileira.</p>

- 2.4 Procedência Na transferência da Secretaria Geral de São Paulo, onde estava a antiga Diretoria, para o Rio de Janeiro, a documentação foi separada em dois arquivos: um *corrente*, reunindo documentos relativos às funções da Diretoria e da Secretaria, em pleno exercício, e outro *permanente*, que se encontra sob a guarda do PROEDES.

3 Área de conteúdo e estrutura

- 3.1 Âmbito e conteúdo A organização deste acervo justifica-se, sobretudo, por duas razões. A primeira está relacionada ao conteúdo dos documentos, uma vez que a ANPEd, por meio de suas reuniões anuais, seminários dos grupos de trabalho, publicações etc., vem trabalhando e aprofundando a discussão de temáticas de interesse da pós-graduação e da pesquisa na área da educação e além dessa área. Esse é o caso, por exemplo, de documentos e publicações sobre avaliação da pós-graduação, o financiamento da pesquisa e a formação de pesquisadores. A segunda refere-se a própria memória da instituição e de seus atores, representada pelos documentos referentes às reuniões anuais já realizadas — compreendendo trabalhos apresentados, atas de assembléias, documentos discutidos em encontros diversos dentro de cada reunião, mudanças de procedimentos na seleção de trabalhos, comunicações e pôsteres; listagens de pesquisadores que atuam em educação no Brasil, assim como trabalhos realizados pela entidade nos encontros regionais de pesquisa; discussões sobre avaliação da educação; participação de pesquisadores brasileiros e estrangeiros no processo da educação nacional e sua contribuição..

- 3.2 Avaliação, eliminação e temporalidade
3.3 Incorporações
3.4 Sistema de arranjo

O arquivo encontra-se em fase de organização, com cerca de vinte mil documentos. O término da organização arquivística está previsto para 2011, quando será realizada a impressão do inventário. O plano estrutural da organização desse fundo compreende nove séries: 1) Documentos institucionais; 2) Reuniões anuais; 3) Grupos de trabalho e de estudo, 4) Fórum de Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação em Educação; 5) Seminários, encontros regionais e demais eventos realizados com a participação e o apoio da ANPEd; 6) Conferências Brasileiras de Educação, realizadas bianualmente entre 1980 e 1988; 7) Relações com órgãos oficiais, especialmente CAPES, CNPq, FINEP, MEC, INEP e fundações estaduais de amparo à pesquisa; 8) Instituições acadêmico-científicas com as quais mantém intercâmbio, tais como SBPC, CLACSO e ANFOP; 9) Documentos contábeis e financeiros, principalmente prestações de contas de contratos e convênios; O acervo conta ainda com publicações, entre elas a *Revista Brasileira de Educação*, boletins informativos e documentos publicados pela Diretoria, além de livros publicados pelos grupos de trabalho.

4 Área de condições de acesso e uso

- 4.1 Condição de acesso Com restrição parcial, por estar em fase de organização. Acesso com a assistência de funcionário do PROEDES, mediante agendamento prévio.
- 4.2 Condições de reprodução É permitido o uso de máquina digital sem flash para fotografar os documentos e imagens.
- 4.3 Idiomas Português, espanhol, inglês e francês.
- 4.4 Características físicas e requisitos técnicos
- 4.5 Instrumentos de pesquisa Inventário. Em fase de elaboração.

5. Área de fontes relacionadas

- 5.1 Existência e localização de originais
5.2 Existência e localizações de cópias
5.3 Unidades de descrição

- relacionadas
5.4 Nota sobre publicação

6 Área de notas

- 6.1 Notas sobre conservação
6.2 Notas gerais

7 Área de controle da descrição

- 7.1 Nota do arquivista
- 7.2 Regras ou convenções CONSELHO NACIONAL DE ARQUIVOS (Brasil). NOBRADE: Norma brasileira de descrição arquivística. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2006. 124 p.
- 7.3 Responsável da descrição / data Professora Maria de Lourdes de Albuquerque Fávero
Raquel Dias Silva Reis
Descrição Inicial: 23/03/2010 Última revisão: 30/03/2010.
- 7.4 Crédito Professora Maria de Lourdes de Albuquerque Fávero
Assistente de Pesquisa Cláudia Araújo dos Santos Bayerl
- 7.5 Agradecimentos Osmar Fávero (Ex-Presidente da ANPEd)
Jesus de Alvarenga Bastos (Ex-Secretário Geral da ANPEd)
Apoio FAPERJ e FUJB

8. Área de pontos de acesso e indexação de assuntos

- 8.1 Pontos de acesso e indexação de assuntos ANPEd; Pós-Graduação; Educação Brasileira; Pesquisa; Ensino.